

Министерство просвещения РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»

Утверждена
на заседании ученого совета института

« 04 » апреля 2022 г. протокол № 11

И.о. ректора



подпись

/ Я.А. Чиговская-Назарова /
инициалы, фамилия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4**

| | |
|---|---|
| Уровень основной профессиональной образовательной программы | бакалавриат |
| Направление подготовки | 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем |
| Направленность (профиль) | Математическое обеспечение и администрирование информационных систем |
| Форма обучения | Очная |

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

Формулировка компетенции:

Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Формулировка индикаторов достижения компетенций:

УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.

УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.

УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.

Перечень дисциплин и практик

| | |
|------------|---|
| Б1.О.02.01 | Иностранный язык |
| Б1.О.02.02 | Культура русской речи |
| Б1.О.02.03 | Иностранный язык в профессиональной сфере |
| Б1.О.02.04 | Основы делового общения |
| Б1.О.06.01 | Метрология, стандартизация, сертификация технической документации |

Для проведения поститогового контроля по проверке этапов формирования компетенции и индикаторов достижения компетенции выбирается несколько представленных в ФОСе заданий дисциплин(ы), общая продолжительность выполнения которых не должна превышать 60 минут.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРОВЕРКЕ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ УК-4

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИСКИЙ ЯЗЫК)

| | |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции | УК-4 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Индикатор достижения компетенции | УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. |

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Выберите правильный вариант ответа

1.I usually...my granny on Saturday.

a) visits; b) visited; c) visit; d) will visit

2. There... 30 pupils in our class last year.

a) were; b) was; c) are; d) is

3. I can ...English very well.

a) spoke; b) speaks; c) speak; d) will speak

4. ... they go to the Zoo with us next week?

a) shall; b) will; c) do; d) did

5. I...to my friend's place yesterday.

a) goed; b) went; c) goes; d) will go

6. Установите соответствие между вопросами 1-4 и ответами а) – d)

1 Can I help you?

a) I am 30 years old.

2 Can I have salt, please?

b) I am size 40.

3 How old are you?

c) Oh, help me, please, to choose a party dress.

4 What size are you?

d) Here you are.

7. Установите соответствие между текстами 1-4 и заголовками а) – d)

1 Students come from all over the world to visit the British Museum. For art lovers – the National Gallery with a beautiful collection of paintings

a) Theatres

2 You may go to Oxford Street. Where there are several large department stores and small shops.

b) Museums

3 London is well known for its many theatres. Try to get tickets to the National Theatre.

c) Restaurants

4 London has many excellent restaurants, serving food from almost every country in the world.

d) Shops

8. Творческое задание: Найдите и исправьте ошибку в предложении:

1. Tom is in his room. He plays the piano.

2. Jill is speaking five languages.

3. My brother is smoking 20 cigarettes a day.

4. My parents are never drinking strong coffee.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

| | |
|--------------------------|---|
| Код компетенции | УК-4 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |

| | |
|--|--|
| Индикатор достижения компетенции | <p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</p> |
|--|--|

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Выберите правильный вариант ответа

1. I usually... my granny on Saturday.

a) visits; б) visited; в) visit; г) will visit

2. There... 30 pupils in our class last year.

a) were; б) was; в) are; г) is

3. I can ... English very well.

a) spoke; б) speaks; в) speak; г) will speak

4. ... they go to the Zoo with us next week?

a) shall; б) will; в) do; г) did

5. I... to my friend's place yesterday.

a) goed; б) went; в) goes; г) will go

6. Установите соответствие между вопросами 1-4 и ответами а) – г)

1 Can I help you?

a) I am 30 years old.

2 Can I have salt, please?

б) I am size 40.

3 How old are you?

в) Oh, help me, please, to choose a party dress.

4 What size are you?

г) Here you are.

7. Установите соответствие между текстами 1-4 и заголовками а) – г)

1 Students come from all over the world to visit the British Museum. For art lovers – the National Gallery with a beautiful collection of paintings

a) Theatres

2 You may go to Oxford Street. Where there are several large department stores and small shops.

б) Museums

3 London is well known for its many theatres. Try to get tickets to the National Theatre.

в) Restaurants

4 London has many excellent restaurants, serving food from almost every country in the world.

г) Shops

8. Творческое задание: Найдите и исправьте ошибку в предложении:

1. Tom is in his room. He plays the piano.
2. Jill is speaking five languages.
3. My brother is smoking 20 cigarettes a day.
4. My parents are never drinking strong coffee.

КУЛЬТУРА РУССКОЙ РЕЧИ

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | УК-4 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Индикатор достижения компетенции | УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. |

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Найдите утверждение, соответствующее действительности. Правильность речи означает:
 - а) её соответствие общепринятым нормам поведения;
 - б) её соответствие общепринятому употреблению языковых единиц;
 - в) её соответствие нормам литературного языка;
 - г) её соответствие диалектным нормам.

2. Отметьте утверждение, соответствующее действительности. Ударение в русском языке называется разноместным, т. к.:
 - а) оно может падать на любой слог в разных словах;
 - б) оно может падать на любой слог в одном и том же слове;
 - в) в одном и том же слове в разных формах ударение может падать на разные слоги;
 - г) ударение в русском языке музыкальное, а не силовое.

3. Неверным является вариант записи (в скобках даны фамилии в Им.п.).
Заявление было подано от:
 - а) Натальи Седых (Седых);
 - б) Константина Живаго (Живаго);
 - в) Антонины Венды (Венда);
 - г) Олега Мицкевич (Мицкевич).

4. Ошибки в написании прописных букв допущены в ряду:
 - а) Министерство финансов Российской Федерации; Академия художеств;
 - б) Верховный суд Российской Федерации; дом актёра;
 - в) Новый год; Полтавская битва;
 - г) Московский государственный политехнический университет, созвездие Большого Пса.

5. Основной функцией разговорного стиля речи является:
 - а) эстетическая;
 - б) кумулятивная;
 - в) коммуникативная;
 - г) волюнтаристическая.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | УК-4 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Индикатор достижения компетенции | <p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p> |

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Выберите правильный вариант ответа

1. I usually...my granny on Saturday.

a) visits; b) visited; c) visit; d) will visit

2. There... 30 pupils in our class last year.

a) were; b) was; c) are; d) is

3. I can ...English very well.

a) spoke; b) speaks; c) speak; d) will speak

4. ... they go to the Zoo with us next week?

a) shall; b) will; c) do; d) did

5. I...to my friend's place yesterday.

a) goed; b) went; c) goes; d) will go

6. Установите соответствие между вопросами 1-4 и ответами а) – d)

1 Floppy disk drive

a) Оперативная память

2 Random access memory

b) Программное обеспечение

3 Motherboard

c) Дисковод

4 Software

d) Материнская плата

7. Установите соответствие между текстами 1-4 и заголовками а) – d)

1 The roots of the Internet lie in a collection of computer networks that were developed in the 1970s.

a) Terminals

2 All the terminals are connected to the host, which provides the computing power for everybody.

b) Games

3 You can send and receive messages from anyone else on the Internet. Moreover, you can do the same for

c) Internet

- other mail systems.
- 4 You can play the games of Chess with other people from around the Internet. Or you can play the game of Diplomacy by electronic mail. d) E-mail

8. Творческое задание: напишите краткое резюме согласно полученной информации в тексте по предложенной форме:

| | |
|---|--|
| Headings (имя, фамилия) | |
| Date of birth (дата рождения) | |
| Address (Адрес) | |
| The job (кем работает) | |
| Education (название учебного заведения) | |
| Personal information (количество детей, их пол) | |

Текст:

Hi! My name is John Mill. I was born on the 16th of March in 1965 in San Francisco. I live in the center of the town on Cherry Street, house № 38.

I am a secretary in an office, I can type professionally and have a perfect knowledge of computers and statistics. I got a higher education in London University of Economics.

Some words about myself. I am married. I have two children: a boy and a girl. I am a very busy man.

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

| | |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции | УК-4 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке |
| Индикатор достижения компетенции | <p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках</p> |

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Выберите правильный вариант ответа
1. I don't remember ... that I'm sure you're mistaken.
- a) to say;
- б) say;

- в) saying;
- г) to have said.

2. I haven't had a reply to the invitation I sent you last week. ... to my party?

- а) Shall you come;
- б) Are you coming;
- в) Do you come;
- г) Should you come.

3. It's been quite a long time ... I had a holiday abroad,

- а) ago;
- б) since;
- в) for;
- г) when.

4. He ... here from 1955 to 1960.

- а) worked;
- б) works;
- в) has been working;
- г) has worked.

5. He's... his sister.

- а) much taller that;
- б) much more taller than;
- в) much taller than;
- г) more taller than.

6. Установите соответствие между вопросами 1-4 и ответами а) – г)

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| 1 Floppy disk drive | а) Оперативная память |
| 2 Random access memory | б) Программное обеспечение |
| 3 Motherboard | в) Дисковод |
| 4 Software | г) Материнская плата |

7. Установите соответствие между текстами 1-4 и заголовками а) – г)

- | | |
|---|--------------|
| 1 The roots of the Internet lie in a collection of computer networks that were developed in the 1970s. | а) Terminals |
| 2 All the terminals are connected to the host, which provides the computing power for everybody. | б) Games |
| 3 You can send and receive messages from anyone else on the Internet. Moreover, you can do the same for other mail systems. | в) Internet |
| 4 You can play the games of Chess with other people from around the Internet. Or you can play the game of Diplomacy by electronic mail. | г) E-mail |

8. Практическое задание: You are inviting Sarah Blue to «Global Education» Conference on Friday, October 29, 2019. The conference starts at 10.00. Write her a formal invitation.

ОСНОВЫ ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ

| | |
|----------------------------------|---|
| Код компетенции | УК-4 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Индикатор достижения компетенции | <p>УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации.</p> <p>УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках.</p> |

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Какое из перечисленных понятий является предметом изучения культуры речи?
 - а) правильность речи
 - б) содержательность речи
 - в) точность, ясность речи
 - г) все является
2. Какая из словоформ не является предлогом?
 - а) в продолжение
 - б) в течении
 - в) ввиду
 - г) согласно
3. Какое из следующих местоимений не является отрицательным?
 - а) нигде
 - б) некто
 - в) никого
 - г) ничто
4. Использование языковых средств разных стилей характерно для какого стиля?
 - а) научного
 - б) официально-делового
 - в) разговорного
 - г) публицистического
5. Какой из перечисленных жанров не принадлежит к официально-деловому стилю?
 - а) заявление
 - б) справка
 - в) приказ
 - г) заметка
6. Установите соответствие между фразой и стилем:

| | |
|-----------------------------|--|
| 1) Публицистический стиль | а) Привет, братан. |
| 2) Официально-деловой стиль | б) Доколе нам терпеть этот произвол властей? |
| 3) Разговорный стиль | в) Свет - электромагнитное излучение. |

4) Научный стиль

г) Помещение следует опечатать.

7. Установите соответствие между обращением и ситуацией общения:

1) Станислав Андреевич

а) интимно-личное общение

2) Ваня

б) официальное общение

3) Костян

в) деловое общение

4) Здравствуйте, Михаил.

г) неофициальное

8. Превратите текст из разговорного в официально-деловой:

Начальство в принципе согласилось с вами работать, если что, даже можем и договориться, что намерены, и что будем сотрудничать. Просто нам мешает то, что вы не хотите нам отсрочку платежа дать и не везете из-за этого металлопрокат.

МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ, СЕРТИФИКАЦИЯ ТЕХНИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

| | |
|----------------------------------|--|
| Код компетенции | УК-4 |
| Формулировка компетенции | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| Индикатор достижения компетенции | УК-4.1. Знает литературную форму государственного языка, основы устной и письменной коммуникации на иностранном языке, функциональные стили родного языка, требования к деловой коммуникации. УК-4.2. Умеет выражать свои мысли на государственном, родном и иностранном языках в ситуации деловой коммуникации. УК-4.3. Имеет практический опыт составления текстов на государственном и родном языках, опыт перевода текстов с иностранного языка на родной, опыт говорения на государственном и иностранном языках. |

Время выполнения заданий: 30 минут

1. Перечень основных эксплуатационных, технологических экономических и других требований, которым должен удовлетворять проектируемый объект на всех этапах его существования:

a) техническое задание (Technical directions for automated system making)

b) рабочая документация (engineering documentation)

c) руководство программиста (Programmer's guide)

d) руководство оператора (Operation's guide)

2. Система, состоящая из персонала и комплекса средств автоматизации его деятельности, реализующая информационную технологию выполнения установленных функций (согласно ГОСТ 34.003 90):

a) automated system

b) integrated AS

c) AS hardware

d) AS mathematical support

3. Совокупность правовых норм, регламентирующих правовые отношения при функционировании АС и юридический статус результатов ее функционирования.

- a) лингвистическое обеспечение автоматизированной системы;
- b) правовое обеспечение автоматизированной системы;
- c) информационное обеспечение автоматизированной системы
- d) эргономическое обеспечение автоматизированной системы.

4. Совокупность реализованных решений в АС по согласованию психологических, психофизиологических, антропометрических, физиологических характеристик и возможностей пользователей АС с техническими характеристиками комплекса средств автоматизации АС и параметрами рабочей среды на рабочих местах персонала АС:

- a) лингвистическое обеспечение автоматизированной системы;
- b) правовое обеспечение автоматизированной системы;
- c) информационное обеспечение автоматизированной системы
- d) эргономическое обеспечение автоматизированной системы.

5. Сколько стадий создания АС согласно ГОСТ 34.601-90:

- a) 8
- b) 7
- c) 6
- d) 5

6. Установите соответствие:

- | | |
|--|---|
| 1) Information technology. Set of standards for automated systems. Automated systems. Stages of development: | a) ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ. СТАДИИ СОЗДАНИЯ |
| 2) Information technology. Set of standards for automated systems. Automated systems. Terms and definitions | b) ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Техническое задание на создание автоматизированной системы |
| 3) Unified system for program documentation. Data, program and system flowcharts, program network charts and system resources charts. Documentation symbols and conventions for flowcharting | c) ИНФОРМАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ. Термины и определения. |
| 4) Information technology. Set of standards for automated systems. Technical directions for automated system making | d) Единая система программной документации. СХЕМЫ АЛГОРИТМОВ, ПРОГРАММ, ДАННЫХ И СИСТЕМ. Обозначения условные и правила выполнения. |

7. Установите соответствие:

- | | |
|---|--|
| 1) Programmer's guide. | a) СХЕМЫ АЛГОРИТМОВ, ПРОГРАММ, ДАННЫХ И СИСТЕМ |
| 2) Operation's guide | b) АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ |
| 3) Data, program and system flowcharts, program network charts and system resources charts. | c) РУКОВОДСТВО ПРОГРАММИСТА |
| 4) Automated systems | d) РУКОВОДСТВО ОПЕРАТОРА |

8. Практическое задание.

Вам необходимо создать АИС «Турист» для туристического агентства «Мир вокруг нас». Укажите последовательность стадий создания АС.

Критерии оценивания:

Каждый индикатор достижения компетенции оценивается в 10 баллов:

- Тестовое задание оценивается в 10 баллов (ответ на вопрос теста стоит 0 или 2 балла);
- Задания на соответствие оцениваются в 10 баллов (каждое оценивается 0-5 баллов)
 - 5 баллов – полностью правильно найденные соответствия;
 - 4 балла – три правильных соответствия;
 - 3 балла – два правильных соответствия;
 - 2 балла – одно правильно соответствие;
 - 1 балл – отсутствие правильных соответствий;
 - 0 баллов – не приступал к выполнению задания;
- Каждое практическое задание оценивается в 10 баллов:
 - 10 баллов - студент правильно выполнил предложенные задания на основе изученной теории, методов, приемов, технологий;
 - 8 баллов - студент способен применять полученные теоретические знания в практической деятельности, решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов, при выполнении заданий допускает незначительные ошибки;
 - 6 баллов - при выполнении задания допущены грубые ошибки;
 - 0 баллов - студент не выполнил задание.

Оценка зависит от процента выполнения всех заданий.

Максимальный балл по каждой компетенции определяется как сумма баллов заданий поститогового контроля, предложенных для выполнения обучающемуся, умноженная на 10. Итоговый балл каждого обучающегося определяется как сумма набранных баллов по заданиям, предложенным обучающемуся. Процент выполнения заданий каждым обучающимся определяется как соотношение итогового балла и максимального балла, умноженное на 100. Результат, полученный каждым обучающимся, соотносится с таблицей «Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий)».

**Шкала оценивания сформированности компетенции(ий) и индикатора(ов)
достижения компетенции(ий)**

| Уровни освоения индикатора (ов) достижений компетенций | Основные признаки выделения уровня | Академическая оценка | % выполнения всех заданий |
|---|--|-----------------------------|----------------------------------|
| Повышенный (высокий) | Включает нижестоящий уровень. Умение самостоятельно принимать решение, решать проблему/задачу теоретического или прикладного характера на основе изученных методов, приемов, технологий. | Отлично | 90-100 |
| Базовый | Включает нижестоящий уровень. Способность собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать информацию из самостоятельно найденных теоретических источников и иллюстрировать ими теоретические положения или обосновывать практику применения | Хорошо | 70-89 |
| Удовлетворительный | Изложение в пределах задач курса теоретического и практического контролируемого материала | Удовлетворительно | 50-69 |
| Недостаточный | Отсутствие признаков удовлетворительного уровня | Неудовлетворительно | менее 50 |

Считать, что положительные результаты поститогового контроля свидетельствуют об успешном процессе формирования компетенции(ий) и индикатора(ов) достижения компетенции(ий) (этапа формирования компетенции). Если обучающийся получил оценку «неудовлетворительно», то считать компетенцию не сформированной на данном этапе. При получении оценок «удовлетворительно», «хорошо» или «отлично» считать, что проверяемая компетенция сформирована на достаточном уровне.